

Ukeplan 6.trinn

Uke 12

Informasjon til foresatte:

Hei. I ukene fremover jobber vi med egenvurdering i flere fag, norsk og engelsk. I engelsk skal vi skrive tekst om Amerikas historie, hvem som bodde der, og hva som skjedde da Amerika ble oppdaget. Elevene skal være med å lage kriterier for god måloppnåelse, og vurdere sitt eget arbeid. Alle kan velge presentasjonsmåte, men alle må selv passe på at man når målene som er satt. På slutten av perioden vil det bli en presentasjon av hver enkelt tekst.

TURDAG:

På fredag drar vi på tur. Det blir natursti og sosiale aktiviteter. Det blir bål så ta med noe godt du kan grille eller annen turmat. Jeg tar med pannekakerøre så steker vi pannekaker.

GEITMYRA:

I uke 13 reiser 6.klasse på Geitmyra: matkultursenter for barn. Her skal vi delta på et lærerikt og spennende opplegg hvor vi skal lære om mat, ressurser og tilberedning av mat. Besøket varer fra mandag til torsdag, og foregår fra morgen hver dag til undervisningsslutt. Vi har tilbud om buss, og kommer til å benytte oss av dette. Er været fint kan det hende vi sykler en av dagene.

NB! Det kan hende at vi kommer tilbake til skolen litt etter at undervisningstiden er slutt enkelte dager, siden sluttidene på Geitmyra er litt annerledes.

ENGELSK:

Denne uken skal alle få med seg en engelsk lesebok hjem. I løpet av uken skal alle skrive et sammendrag fra boken, og fortelle hva den handler om.

Sammendraget skal skrives på engelsk i lekseboken, eller på PC hvis dette er avtalt. Sammendraget skal presenteres for klassen på torsdag i engelsktimen.

POSITIV SPRÅKBRUK I SKOLEN:

På skolen er vi opptatt av et positivt språkbruk. Jeg har sendt hjem en lapp om hvordan vi jobber på skolen, og hvordan dere selv kan bidra til å jobbe mot et bedre språkbruk. Les gjerne lappen sammen med barnet, og snakk om temaet.

Ukeplan 6.trinn

17.MAI:

3. og 6. klasse skal planlegge årets 17.mai. 3. og 6.klasse fordeler oppgavene mellom seg slik at alle kan bidra med litt. 3. klasse har ansvar for kiosken, mens 6. klasse har ansvar for leker og innsamling av gaver til premier.

I tillegg ønsker skolen og foreldregruppen at 3. og 6. klasse presenterer en felles sang i gymsalen denne dagen som en del av underholdningen. Vi øver inn en felles sang her på skolen.

VENNEGRUPPER:

Mars:

1. **Sofie**, Marwa, Rebecca, Farah
2. **Elina**, Micha, Mira, Lizzy
3. **Suheil**, Robert, Benjamin, Ole
4. **Ahmet**, Felix, Omid, Herman

April:

5. **Sofie**, Marwa, Rebecca, Farah
6. **Elina**, Micha, Mira, Lizzy
7. **Robert**, Suheil, Benjamin, Ole
8. **Omid**, Felix, Ahmet, Herman

KLASSEKONTAKTER:

Hakan (far til Ahmet) er klassekontakt dette skoleåret. **Jeanette** (mor til Felix) er vara.

LESELEKSE MED LESEKORT:

I år får elevene med seg **lesekort** i postmappene sin. Lesekortet signeres hver gang du som foresatt hører barnet i leseleksen. Leseleksen er fortsatt den viktigste leksen vi har, og elevenes leseutvikling og lesekompetanse står i fokus.

- Barnet leser leseleksen høyt hver dag.
- Lytt til barnet mens han/hun leser.
- Snakk gjerne om ord og begreper fra leseleksen. Ord og begreper gir oss et større ordforråd, og det blir lettere å bruke språket både muntlig og skriftlig.
- Signer lesekortet hver gang du hører barnet i lesing.

CHROMEBOOK:

Elevene fortsetter med Chromebook. Datamaskinen skal kun være med hjem når det er digitale lekser, eller når det er avtalt med lærer. Det er viktig at

Ukeplan 6.trinn

datamaskinen blir tatt med tilbake til skolen hver dag sammen med laderen. Sett maskinen på lading hjemme slik at den er oppladet til skoledagen. Pass på at maskinen ligger trygt i sekken, og at den er beskyttet med noe slik at det ikke kommer vann og fukt på den. Se til at vannflasken er tett, eller pakk vannflasken inn i en pose slik at den ikke lekker.

LEKSEHJELP:

Nye tider for leksehjelp:

- Mandag kl. 13:40-14:10
- Onsdag kl. 13:10-13:40

GYMTØY & SKO:

Alle må ha med gymsko og gymtøy i 6.klasse. Uten gymsko kan man ikke delta i gymtimen. Gymsko er viktig for å kunne delta i de ulike aktivitetene, og for å unngå skader under sport og lek. Vi blir mer mobile og kan delta mer aktivt når vi har gymsko på.

I år dusjer vi også etter gymtimene. Det blir satt av tid til dusjing slik at alle er klare til friminuttet starter.

Hilsen Mia, Asbjørn og Anniken

Lekser uke 12		
Tirsdag	Felles leselekse: Les teksten “ Bærekraftmål 1: utrydde fattigdom ”. Les en-to sider høyt for mor eller far. Engelsk: Read an english book and write a summary that you will present in class on thursday. Matte: Gjør oppgavene på Campus.	Norske begreper: Forpliktet seg Bærekraftmål Utrydde Relativ fattigdom Ekstrem fattigdom Grunnleggende- behov English rhyme: Read an english book and write a summary that you will present in class on thursday.
Onsdag	Felles leselekse: Les teksten “ Bærekraftmål 1: utrydde fattigdom ”. Les en-to sider høyt for mor eller far. Felles skrivelekse: Skriv et sammendrag fra teksten. ca 5-7 setninger. Matte: Gjør oppgavene på Campus.	
Torsdag	Felles leselekse: Les teksten “ Bærekraftmål 1: utrydde fattigdom ”. Les en-to sider høyt for mor eller far. Engelsk: Read an english book and write a summary that you will present in class on thursday. Matte: Gjør oppgavene på Campus.	
Fredag	Felles leselekse: Les teksten “ Bærekraftmål 1: utrydde fattigdom ”. Les en-to sider høyt for mor eller far. Felles skrivelekse: Bøy ordene fra ukens leselekse i bøyings skjemaet på baksiden av ukeplanen. Matte: Gjør oppgavene på Campus.	

Ukeplan 6.trinn

	Målene du skal nå i løpet av uke 12:
Norsk	Jeg kan bruke ulike <u>setningsstartere</u> når jeg skriver, og jeg kan skrive gode meningsbærende setninger.
Matte	Jeg kan bruke en <u>gradskive</u> til å måle en vinkel. Jeg kan regne ut størrelsen på en ukjent vinkel når jeg vet hvor stor <u>komplementvinkelen</u> og <u>nabovinkelen</u> er.
Engelsk	I can write about the <u>history of America</u> , and the first people to settle down in <u>The New World</u> .
Naturfag/ Safunnsfag	Jeg kan fortelle om <u>flukten fra Norge</u> under andre verdenskrig.
KRLE	Jeg kan reflektere rundt begrepet fattigdom, og hvordan FN jobber for å bekjempe ekstrem fattigdom.
Mat og helse	Jeg kan samarbeide med min gruppe om å lage forrett, middag og dessert. Jeg kan dekke et langbord, og følge regler for borddekking.


Ukeplan 6.trinn

TIMEPLAN høsten 2024

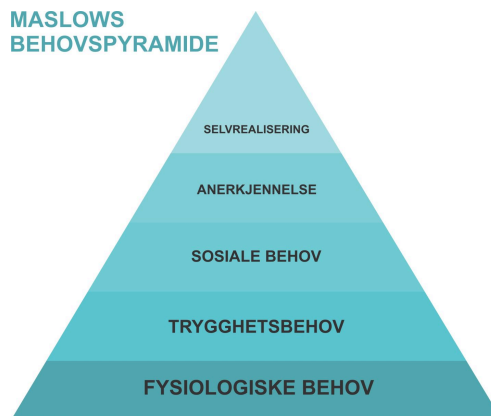
TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.00	LEK/LESE	KRØ (Merethe) Mia-KL	MAT & HELSE	K&H 5,6, 7.trinn	TURDAG
09.00-10.00	NORSK				
10.00-10.15					
10.15-11.00	MATTE	BIBLIOTEK	MAT & HELSE	MATTE	TURDAG
11.00-11.15	Spising	Spising	Spising	Spising	
11.15-11.40	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	
11.40-12.25/ 11.40-13.10	ENGELSK 11.40-12.25	NATURFAG/SAMFUNN SFAG 11.40-13.10	NATURFAG/SAMFU NNSFAG 11.40-13.10	FYSAK SAMARBEIDSTID 11.40-12.20	TURDAG 11.40-13.10
12.25-12.40	12.25-12.40			ENGELSK 12.20-13.10	
12.40-13.40	NORSK 12.40-13.40	13.10-13.30	LEKSEHJELP (30 min) 13:10-13:40	13.10-13.30	
13.40/ 13.30	LEKSEHJELP (30 min) 13.40-14.10	NORSK 13.30-14.30		NORSK 13.30-14.30	

Ukeplan 6.trinn

Bergrepsark

Begreper	Forklaring	Bilde
Forplikter seg	Å forplikte seg vil si at man lover å følge en avtale, eller noe som man har blitt enig om. Man kan få straff om man bryter det man har lovet.	
Bærekraftsmål	Et bærekraftsmål er et mål som skal gjelde for alle mennesker og alle land. Et bærekraftsmål går ut på å gjøre verden til et bedre sted slik at generasjonene som kommer etter oss kan leve et godt liv.	
Utrydde	Å utrydde vil si at noe eller blir borte eller forsvinner. Hvert år blir ulike dyr og planter utryddet. Et av FNs bærekraftsmål er å utrydde fattigdom på sikt slik at menneskene kan få et best mulig liv.	
Relativ fattigdom	Relativ betyr i forhold til noe eller noen. En som er fattig i Norge er fattig i forhold til de fleste andre som bor i landet vårt. I Norge er det en økning av den relative fattigdommen.	
Ekstrem fattigdom	Ekstrem fattigdom betyr at man ikke har penger til å dekke sine grunnleggende behov som: mat og drikke, hus, klær, trygghet osv. Det er få mennesker i Norge som lever i ekstrem fattigdom.	
Grunnleggende behov	Grunnleggende behov er viktige behov som alle mennesker trenger for å kunne leve. For eksempel: vann, mat, klær, husly, søvn. Disse behovene kalles ofte for fysiske behov.	

MASLOWS BEHOVSPYRAMIDE



Ukeplan 6.trinn

Adjektiv

Positiv	Komparativ	Superlativ

Substantiv:

Entall		Flertall	
Ubestemt <i>en/ei/et</i>	Bestemt <i>det/den</i>	Ubestemt <i>flere</i>	Bestemt <i>alle de</i>

Verb:

infinitiv <i>å</i>	Presens <i>nå</i>	Preteritum <i>i går</i>	Perfektum <i>jeg har</i>